



Guia para Famílias: Sistema de Necessidades Educativas Especiais no Reino Unido



Índice

(1) Introdução

- O que são as necessidades educacionais especiais (NEE)?
- Nosso enfoque

(2) Direitos do seu filho/a

- Direito à uma educação adequada
- Apoio com ou sem diagnóstico
- Ajustes razoáveis
- Direito a um EHCP
- Direito de participar

(3) Como conseguir apoio para seu filho/a

- Apoio através da escola
- Apoio através do médico de família (GP – General Practitioner)
- Hospitais especializados como Evelina London
- Serviços de saúde mental infantil (CAMHS – Child and Adolescent Mental Health Services)
- Conselhos práticos

(4) O Plano de Educação, Saúde e Cuidado (EHCP – Education, Health and Care Plan)

- Avaliação de necessidades (EHC needs assessment)
- Quem pode solicitar e como funciona
- O que acontece durante a avaliação
- O que inclui o EHCP (Seções A a K)
- Revisão do rascunho
- Finalização e revisão anual do EHCP
- Como apresentar uma apelação/recorrer
- Tribunal SEND e mediação

Índice

(5) Escolas e opções educacionais

- Escolas comuns
- Escolas com resource base (base de recursos)
- Escolas especiais
- Como escolher uma escola

(6) Como mudar de escola

- Troca de escola com ou sem EHCP

(7) Apoio prático na vida diária

- Transporte escolar gratuito
- Acesso a terapias
- Ajuda financeira
- Adaptações em casa
- Apoio fora do horário escolar

(8) Saúde mental, bem-estar e redes de apoio

- Saúde mental do seu filho/a
- Bem-estar do cuidador/a
- Redes de apoio comunitárias

(9) Glossário e recursos

- Termos-chave em inglês e português relacionados às NEE



Versões deste guia em diferentes idiomas

- Este guia também está disponível em inglês e espanhol. Você pode encontrar ambas as versões em nosso site:

<https://irmo.org.uk/>

Introdução

Se você é mãe, pai ou cuidador/a de uma criança com necessidades educacionais especiais (NEE) ou deficiência, este guia foi feito para você.

Sabemos que navegar o sistema educacional no Reino Unido pode ser difícil e cansativo. Este documento foi criado para te acompanhar, oferecer informações úteis e ajudar você a defender os direitos do seu filho/a.

O que são as Necessidades Educacionais Especiais (*Special Educational Needs and Disabilities - SEND*)?



Uma necessidade educacional especial (NEE ou SEND – Special Educational Needs and Disabilities) ocorre quando uma criança ou jovem tem dificuldades de aprendizagem ou uma deficiência que faz com que aprender seja mais difícil em comparação a outras crianças da mesma idade.

Essas necessidades podem afetar:

- A forma como aprendem e processam informações
- A comunicação ou a forma de se relacionarem com outras pessoas
- O comportamento ou o bem-estar emocional
- Habilidades físicas ou sensoriais

Uma criança ou jovem com NEE pode precisar de apoio adicional ou diferente do que normalmente é oferecido na escola para conseguir aprender e se desenvolver plenamente.



Nosso enfoque

Elaboramos este guia em parceria com Famílias Neurodiversas, uma rede de famílias latino-americanas no Reino Unido com experiência direta no sistema de necessidades educacionais especiais. Nosso objetivo foi criar um recurso que refletisse as perguntas, preocupações e experiências reais das famílias migrantes ao navegar esse sistema. Esperamos que este guia seja uma ferramenta prática e acessível, e te convidamos a entrar em contato caso haja informações que você gostaria que incluíssemos em versões futuras. Este é um material em constante atualização junto à comunidade.

Direitos do seu filho/a

Como mãe, pai ou cuidador/a, é importante saber que seu filho/a tem direitos. Esses direitos são protegidos por leis do Reino Unido e por tratados internacionais. Nenhuma escola ou autoridade pode negá-los devido à sua situação migratória, ao idioma que você fala ou por não conhecer o sistema.

Leis importantes que protegem o direito à educação:

- **Children and Families Act 2014** (Lei de Crianças e Famílias de 2014)
- **Equality Act 2010** (Lei de Igualdade de 2010)
- **Human Rights Act 1998** (Lei de Direitos Humanos de 1998)



Essas leis estabelecem que nenhuma criança deve ser discriminada por sua deficiência, origem ou por qualquer outro motivo.

(1) Direito a uma educação adequada

Seu filho/a tem direito a uma educação adaptada às suas necessidades. Isso significa receber o apoio necessário para aprender, participar e progredir na escola como qualquer outra criança.

(2) Apoio com ou sem diagnóstico

Seu filho/a tem direito a receber apoio mesmo sem um diagnóstico formal. Se apresenta dificuldades na aprendizagem, comportamento, comunicação ou outra área, a escola deve agir. Esse apoio é chamado de SEN Support (apoio escolar para necessidades educacionais especiais).

Direitos do seu filho/a

(3) Ajustes razoáveis (Reasonable adjustments)

As escolas têm obrigação legal de fazer ajustes para que crianças com NEE não sejam colocadas em desvantagem.

Isso pode incluir mais tempo em provas, materiais adaptados, mudanças na forma de ensinar ou apoio extra em sala de aula.

(4) Direito a um EHCP

Se seu filho/a tem necessidades mais complexas, tem direito a que a Autoridade Educativa Local avalie o caso para decidir se precisa de um EHCP – Education, Health and Care Plan.

O EHCP é um documento legal que obriga a escola e a autoridade local a fornecerem o apoio específico necessário para garantir que seu filho/a possa acessar a educação no mesmo nível que seus colegas.



Também conhecido como a equipe de educação dentro do seu conselho (por exemplo, em Lambeth, Lewisham, Camden, etc.).

(5) Direito de participar

Seu filho/a tem direito a ser ouvido/a. A opinião dele/a deve ser considerada em todas as decisões que o/a afetem.

Você, como mãe/pai/cuidador/a, também tem direito a participar de todo o processo e ser levado/a a sério.

Como conseguir apoio para seu filho/a

Apoio através da escola

Todas as escolas na Inglaterra têm a obrigação de identificar e apoiar estudantes com possíveis necessidades educacionais especiais (SEN). É importante comunicar suas preocupações cedo.

A quem procurar primeiro?

- Comece conversando com o/a professor/a da turma ou tutor/a (Head of Year), que conhece bem o dia a dia do seu filho/a.
- Se as dificuldades continuarem, peça uma reunião com o/a SENCo (Special Educational Needs Coordinator), a pessoa responsável por coordenar o apoio aos estudantes com SEN.
- Você pode levar anotações com exemplos das suas preocupações (por exemplo, se percebe que seu filho/a tem dificuldade para ler, se concentrar ou se comunicar).

Por que é importante falar com a escola?

Comunicar suas preocupações permite que a escola identifique as necessidades a tempo e comece a oferecer apoio antes que os desafios afetem ainda mais a aprendizagem ou a autoestima do seu filho/a.

Que apoio a escola pode oferecer?

- A escola deve seguir um processo chamado “Ciclo Graduado” (Assess–Plan–Do–Review), para revisar e ajustar o apoio de acordo com o progresso do seu filho/a.
- O apoio pode incluir:
 - Intervenções específicas, como reforço em leitura, fala ou matemática.
 - Apoio dentro da sala de aula, com adaptações de materiais ou um assistente.
 - Planos personalizados, conhecidos como SEN Support ou Individual Support Plan (ISPs), com metas claras e revisões regulares.
 - Encaminhamento para serviços externos (por exemplo psicologia educacional, terapia da fala, CAMHS), se necessário.



Se você não se sente confortável em inglês, pode pedir um intérprete para as reuniões com a escola. Também pode solicitar que todas as informações importantes sejam confirmadas por escrito ou por e-mail, para que você possa revisar com calma e traduzir.

Como acompanhar o progresso do seu filho/a

1. Mantenha comunicação regular

- Peça atualizações breves a cada poucas semanas e uma revisão formal pelo menos uma vez por trimestre.
- Pergunte se as estratégias acordadas estão funcionando e quais mudanças serão feitas caso não haja progresso.
- Você pode levar suas próprias observações de casa (por exemplo, se notar melhorias ou novas dificuldades).
- Não tenha receio de pedir que as reuniões ou acordos sejam confirmados por escrito. Isso cria um registro útil de todo o processo.

2. O que esperar do SEN support

- O progresso geralmente aparece depois de vários meses, não de imediato.
- Às vezes são necessários dois ou três ciclos do “Assess–Plan–Do–Review” antes de saber se o apoio é suficiente.
- Durante esse período, a escola deve mostrar evidências claras de progresso, como resultados, exemplos de trabalhos ou relatórios de especialistas.
- Se, após vários ciclos, o progresso continuar limitado, a escola ou a família podem considerar uma avaliação para um EHCP (mais informações na próxima seção).

3. Busque orientação independente se precisar

- Se você sente que a escola não está te ouvindo ou não sabe como seguir em frente, entre em contato com o serviço local de SENDIASS (Special Educational Needs and Disabilities Information, Advice and Support Service). Eles oferecem orientação gratuita, imparcial e confidencial sobre:
 - Como revisar o apoio que seu filho/a está recebendo.
 - Como participar de reuniões ou revisões.
 - O que fazer se a escola não estiver aplicando as medidas acordadas.
 - Como se preparar caso decida solicitar um EHCP.
- Você pode encontrar o SENDIASS local no site do seu município ou perguntando diretamente na escola.



Como conseguir apoio para seu filho/a

Apoio através do médico de família (GP)

Seu GP (médico/a de família) pode ser um primeiro ponto de contato se você estiver preocupado/a com o desenvolvimento, o comportamento, o sono, a saúde mental ou a aprendizagem do seu filho/a.

Ele/a também pode ajudar quando já existe algum apoio na escola mas você acredita que seu filho/a precisa de avaliações clínicas ou diagnósticos especializados para entender melhor suas necessidades. Em alguns casos, o GP pode ser a pessoa que inicia os encaminhamentos ao sistema de saúde quando a escola ainda não o fez.

O/a GP pode:

- Ouvir suas preocupações e avaliar se seu filho/a precisa ser visto/a por um especialista.
- Encaminhar diretamente para serviços do NHS, como:
 - Pediatria comunitária (community paediatrician) – para avaliar o desenvolvimento, a aprendizagem ou possíveis diagnósticos como TDAH ou autismo.
 - Terapia da fala e linguagem (speech and language therapy).
 - Terapia ocupacional (occupational therapy), quando há dificuldades sensoriais ou de coordenação.
 - Serviços de saúde mental infantil e adolescente (CAMHS – Child and Adolescent Mental Health Services).
- Fornecer relatórios ou cartas médicas que podem reforçar um pedido de avaliação para um EHCP.
- Revisar medicações ou tratamentos caso seu filho/a tenha alguma condição médica que afete seu bem-estar ou aprendizagem.



Hospitais especializados: Evelina London

Às vezes, as necessidades de saúde ou desenvolvimento de uma criança exigem uma avaliação ou um tratamento mais especializado do que o que o/a GP ou o/a pediatra comunitário pode oferecer. Nesses casos, o GP pode fazer um encaminhamento para um hospital infantil especializado, como o Evelina London, que faz parte do NHS e do Guy's and St Thomas' Foundation Trust, no centro de Londres.

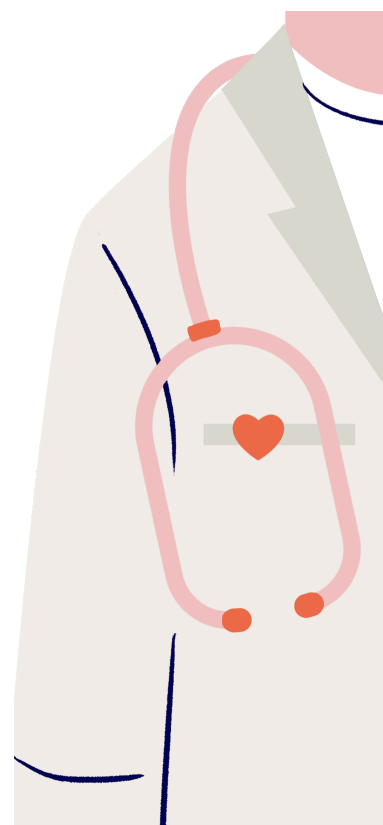
Esses hospitais oferecem serviços clínicos avançados para crianças e jovens com condições complexas, e colaboram com pediatras, terapeutas e escolas para coordenar o apoio.

O Evelina London oferece:

- Diagnóstico e acompanhamento de condições complexas, como autismo, epilepsia e condições neurológicas e genéticas, entre muitas outras.
- Clínicas especializadas (com pediatras, terapeutas da fala e linguagem, terapeutas ocupacionais, psicólogos).
- Relatórios clínicos úteis para solicitar um EHCP ou apoio escolar.

Para acessar o Evelina ou outros hospitais semelhantes:

- é necessário um encaminhamento médico, normalmente feito pelo GP ou pelo pediatra.



Conselhos práticos



- Guarde todos os relatórios, cartas e e-mails que você receber do GP e de outros serviços médicos, como o Evelina London. Eles serão úteis caso você precise compartilhar essas evidências com a escola do seu filho/a ou com outros serviços.
- Se você não entender alguma informação, pode pedir um intérprete ou levar alguém de confiança que fale inglês.

CAMHS – Serviços de saúde mental infantil e juvenil

Algumas dificuldades emocionais ou de comportamento vão além do que a escola ou o/a GP podem lidar sozinhos. Nesses casos, pode ser útil entrar em contato com o CAMHS (Child and Adolescent Mental Health Services).

CAMHS é o serviço especializado do NHS que apoia crianças e jovens com problemas de saúde mental e dificuldades emocionais ou sociais

CAMHS pode ajudar se seu filho/a apresenta:

- Ansiedade intensa ou ataques de pânico.
- Sintomas de depressão ou tristeza persistente.
- Comportamentos autolesivos ou pensamentos suicidas.
- Dificuldades emocionais graves, trauma ou problemas de regulação emocional.
- Problemas de comportamento severos que afetam sua vida diária ou a convivência em casa ou na escola.



Como acessar o CAMHS?

- Por encaminhamento da escola ou do GP. Em algumas regiões, as famílias podem fazer a solicitação diretamente ao serviço local do CAMHS (isso depende da área; consulte a página do NHS da sua região).
- Depois que o encaminhamento ao CAMHS for realizado, você receberá uma carta confirmando que a solicitação foi recebida. Em seguida, informarão se seu filho/a será aceito/a para uma avaliação e explicarão os próximos passos.



IMPORTANTE: As listas de espera do CAMHS costumam ser muito longas. Por isso, se seu filho/a tiver uma necessidade urgente de saúde mental, é melhor ir ao Pronto-Socorro (A&E). Depois disso, você pode informar ao CAMHS sobre essa mudança nas circunstâncias para que considerem a urgência do caso.

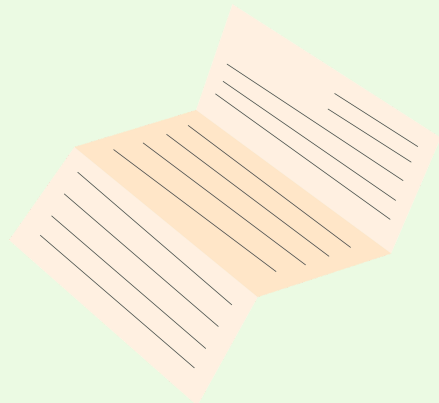
O Plano de Educação, Saúde e Cuidado (EHCP)

Quando uma criança tem necessidades educacionais mais complexas ou precisa de mais apoio do que a escola oferece normalmente para aprender, se comunicar, se comportar ou participar, ela pode precisar de um documento legal chamado EHCP (Education, Health and Care Plan).

Esse plano descreve as necessidades da criança e o apoio específico que ela deve receber, tanto na escola quanto em outros serviços, como, (por exemplo, saúde ou assistência social).

O que é uma avaliação de necessidades (EHC needs assessment) e por que ela é importante?

Antes de emitir um EHCP, a Autoridade Educativa Local deve realizar uma avaliação formal, chamada EHC needs assessment. Essa avaliação serve para decidir se a criança ou jovem tem, ou pode ter, necessidades educacionais especiais e se precisa de apoio especializado por meio de um EHCP.



Essa avaliação ajuda a entender claramente:

- Quais dificuldades a criança tem.
- Que apoio ela recebeu até agora.
- Se essas dificuldades são significativas o suficiente para exigir um EHCP. Lembre-se de que nem todas as crianças com NEE precisam de um EHCP. Há muitas necessidades que a escola pode atender sem o EHCP.

Quem pode pedir uma avaliação e como fazê-lo?

- Você pode solicitar a avaliação como mãe, pai ou responsável, ou seu filho/a pode solicitá-la se tiver 16 anos ou mais.
- A escola ou o college também pode fazer o pedido se considerar que seu filho/a precisa de mais apoio do que é possível oferecer com os recursos normais da instituição.

IMPORTANTE:

Essa avaliação não é automática.

Alguém precisa solicitá-la. Pode ser a família ou a escola.

Quem pode pedir uma avaliação e como se faz?

- Você pode solicitá-la como mãe, pai ou responsável, ou seu filho/a pode solicitá-la se tiver 16 anos ou mais.
- A escola ou o college também pode fazer o pedido se considerar que seu filho/a precisa de mais apoio do que é possível oferecer com os recursos normais da escola.
- Outras pessoas (como médicos, terapeutas ou assistentes sociais) podem informar a Autoridade Educativa Local sobre as necessidades do seu filho/a, mas a solicitação formal deve vir da família ou da instituição de ensino.

Como solicitar?

- Você deve preencher um formulário online ou enviar um e-mail à Autoridade Educativa Local pedindo um EHC needs assessment, ou pode pedir ao/à Coordenador/a de Necessidades Educacionais Especiais (SENCO) da escola para fazer o pedido por você.
- Será necessário explicar por que seu filho/a precisa de uma avaliação: por exemplo, quais dificuldades apresenta, que apoio já recebeu e por que esse apoio não é suficiente.
- Você pode incluir relatórios da escola, notas médicas, suas próprias observações ou desenhos da criança.
- A IPSEA possui cartas modelo para esse tipo de solicitação.

Depois que a Autoridade Educativa Local recebe sua solicitação, ela tem **6 semanas** para responder por escrito se realizará ou não a avaliação.

Às vezes, a Autoridade Educativa Local pode recusar uma solicitação. Isso pode acontecer se considerarem que a escola já está oferecendo apoio suficiente ou se acreditarem que as dificuldades da criança não exigem um EHCP.

Se você não concordar com a decisão, tem direito a apresentar um recurso ao SEND Tribunal, um tribunal independente que analisa se a autoridade aplicou a lei corretamente. Em muitos casos, as apelações são resolvidas a favor das famílias. A IPSEA tem uma [página com o passo a passo a ser seguido](#) caso você queira apelar uma avaliação recusada (“refusal to assess appeal”). Lá você encontrará um guia detalhado (“Refusal to assess pack”) e modelos de cartas que podem ajudá-lo a preparar seu caso perante o SEND Tribunal.



O que acontece durante a avaliação?

Se a Autoridade Educativa Local **aceitar** realizar a avaliação:

1 Consultarão diferentes profissionais:

A autoridade local solicitará relatórios de diversos profissionais que conhecem seu filho/a, como:

- Professor/a ou SENCo (coordenador/a de NEE na escola).
- Terapeutas da fala (fonoaudiólogo).
- Pediatra ou médico/a de família (GP).
- Psicólogo/a educacional.
- Assistente social, se for o caso.

2 Pedirão sua opinião e a do seu filho/a

- Você deverá preencher um formulário para compartilhar sua experiência e opinião sobre seu filho/a.
- Também será registrada a opinião da criança, adaptada à sua idade e capacidade (por meio de formulários, desenhos ou entrevistas).

3 Revisarão todas as informações

- A autoridade local reunirá todos os relatórios e opiniões em um único documento.
- Esse relatório servirá de base para decidir se seu filho/a precisa de um Plano de Educação, Saúde e Cuidado (EHCP).
- Essa etapa geralmente leva algumas semanas e deve ser concluída em um prazo máximo de 16 semanas a partir da solicitação inicial.

O que acontece depois da avaliação?

Depois de receber todos os relatórios, a Autoridade Educativa Local decide se seu filho/a precisa de um EHCP. **Essa decisão deve ser tomada dentro de 16 semanas após o pedido da avaliação.**



- **Se disserem que não:** você pode apelar da decisão (consulte a informação sobre apelações mais adiante).
- **Se disserem que sim:** será elaborado um rascunho do EHCP.

O Plano de Educação, Saúde e Cuidado (EHCP)

O que inclui o EHCP?

O EHCP é um documento legal dividido em **11 seções (da A à K)**. Cada seção deve conter informações claras, específicas e detalhadas sobre seu filho/a. Aqui explicamos cada uma delas:

Seção A – Opiniões, interesses e aspirações da criança e da família

Aqui é mencionado o que seu filho/a e você, como família, pensam sobre suas necessidades, o que ele/a gosta, o que espera para o futuro e que tipo de ajuda considera útil. Esta parte deve refletir a voz da criança e o contexto familiar. **Também inclui suas informações de contato, por isso verifique se estão corretas.**

Seção C – Necessidades de saúde relacionadas

Esta seção descreve as necessidades de saúde que estão relacionadas às necessidades educacionais especiais do seu filho/a.

Se um tratamento ou terapia contribui para o aprendizado ou desenvolvimento, a necessidade médica é mencionada aqui e o apoio educacional correspondente é descrito na Seção F.

Seção B – Necessidades educacionais, de saúde e sociais da criança

Aqui são descritas todas as dificuldades de aprendizagem ou deficiências que fazem com que seu filho/a precise de apoio educacional especial.

Por exemplo, dificuldades para ler ou escrever, compreender instruções, concentrar-se, comunicar-se, relacionar-se com outras pessoas, regular emoções, movimentar-se pela sala de aula ou processar informações sensoriais, entre outras.

Cada necessidade deve ser mencionada separadamente, pois serão descritas com detalhes na Seção F.

Seção D – Necessidades sociais relacionadas à educação

Esta seção explica as necessidades de apoio social relacionadas às NEE do seu filho/a. Pode incluir aspectos do bem-estar familiar, apoio em casa ou participação na comunidade.

Os apoios sociais que não são educacionais são detalhados posteriormente nas Seções H1 e H2.

O que inclui o EHCP?

Seção E – Resultados esperados

Aqui são estabelecidas as metas específicas que ajudarão seu filho/a a alcançar suas aspirações descritas na Seção A. Os resultados devem ser específicos, mensuráveis, alcançáveis, realistas e com um prazo definido.

Exemplos de resultados:

- “Até o final do próximo ano letivo, poderá pedir ajuda e expressar suas ideias em sala usando frases de pelo menos seis palavras.”
- “Até o final do ano, poderá participar de um jogo ou atividade em grupo por 15 minutos com ajuda mínima.”
- “Em dois anos, poderá deslocar-se pela escola seguindo rotinas de forma independente.”

Seção F – Apoio e provisão educativa especial

Detalha o apoio específico e quantificado que seu filho/a precisa para alcançar os resultados da Seção E. Deve indicar qual apoio será oferecido, como, por quem e com que frequência. Exemplos de provisão:

- “Duas sessões semanais de terapia da fala de 45 minutos com terapeuta do NHS, focadas em vocabulário funcional e compreensão de instruções.”
- “Apoio de um assistente em sala durante 15 horas semanais para reforçar leitura e escrita por meio de um programa estruturado.”
- “Materiais visuais e rotinas claras em cada aula para favorecer a autonomia e reduzir a ansiedade.”

Tudo o que aparece aqui é obrigatoriamente vinculante: a Autoridade Educativa Local deve garantir que seja cumprido.

Seções G a K – Outros apoios e detalhes legais

- G: Inclui os tratamentos ou cuidados médicos necessários em razão das necessidades descritas na Seção B (fisioterapia, terapia ocupacional, medicação etc.).
- H1: Serviços previstos pela Chronically Sick and Disabled Persons Act 1970, como adaptações em casa, transporte ou short breaks.
- H2: Outros apoios sociais necessários ou razoáveis, como suporte familiar, participação na comunidade ou planos de cuidados para jovens acima de 18 anos.

Seções G a K – Outros apoios e detalhes legais

- I: Mostra o nome e o tipo de escola, college ou outro ambiente educacional indicado no plano final. A autoridade local deve considerar a escolha da família e só pode recusá-la por motivos legais específicos.
- J: Detalha qualquer orçamento pessoal ou pagamento direto acordado para financiar os apoios do plano. Deve ser suficiente para cobrir toda a provisão descrita.
- K: Lista todos os relatórios e documentos usados na elaboração do plano, indicando quem os preparou e quando.

Por que é importante que o EHCP seja específico?

Um EHCP bem escrito deve usar frases como:

- “A criança receberá terapia ocupacional duas vezes por semana com um profissional qualificado.”
- **Não** deve dizer apenas: “A criança pode se beneficiar de terapia ocupacional”, **pois isso é pouco específico e será difícil de exigir que seja cumprido.**



Quanto mais claro e detalhado for o EHCP, mais fácil será garantir que ele seja cumprido.

Rascunho do EHCP

Quando o rascunho do EHCP for preparado:

- Ele será enviado para que você o revise.
- Você terá **15 dias úteis** para analisar o documento e dar sua opinião.
- Você pode pedir correções se algo estiver incompleto ou incorreto.
- Também pode indicar qual escola acredita ser a melhor para seu filho/a.



É importante revisar o rascunho com cuidado, pois o que estiver escrito ali será o que a escola terá a obrigação de fornecer.

Finalização do EHCP

Depois de considerar seus comentários, a Autoridade Educativa Local deve:

- Enviar o EHCP finalizado dentro de 20 semanas a partir da solicitação inicial
- Incluir o nome da escola indicada.

A partir desse momento, a escola e a autoridade local têm a obrigação legal de cumprir o que está descrito no EHCP.

Revisão anual do EHCP

O EHCP deve ser revisado uma vez por ano, em uma reunião chamada Annual Review (revisão anual). Nessa reunião, avalia-se se o plano continua adequado ou se precisa de mudanças.

- A escola deve convidar a família, a criança e os profissionais envolvidos.
- Você pode apresentar suas observações ou solicitar alterações caso as necessidades tenham mudado.

Como recorrer se a autoridade decidir não emitir um EHCP?

Caso a autoridade local decida não emitir o EHCP depois da avaliação, também é possível apelar ao SEND Tribunal. Este tribunal é gratuito e especializado em casos relacionados à educação de crianças com necessidades especiais.

1

Paso 1: Notificar sua intenção de apelar

Primeiro, você deve contactar um serviço de mediação para receber informações sobre a possibilidade de resolver o conflito sem ir ao tribunal. Isso se chama **“Mediation Advice”**.

- Não é obrigatório fazer a mediação, mas é obrigatório pedir essa orientação antes de apresentar a apelação.
- Se você decidir não fazer a mediação, receberá um certificado (mediation certificate) que deve ser incluído na apelação.

Prazo para apelar

Normalmente, você tem 2 meses a partir da data da carta de decisão, ou 1 mês após receber o certificado de mediação, o que for mais tarde.

Se você não fala bem inglês

Você tem direito a pedir um intérprete durante o processo. Também pode enviar cartas ou relatórios em outros idiomas se não tiver tradução, embora seja útil incluir traduções sempre que possível.

2

Paso 2: Apresentar o formulário de apelação

Depois, você deve completar o formulário SEND35.

É necessário anexar:

- O certificado de mediação.
- Uma cópia da decisão que está sendo apelada (por exemplo, a carta de rejeição da autoridade local).
- Qualquer evidência ou relatório que apoie seu caso.

Organizações como SOS!SEN podem ajudar a preencher o formulário. Se você desejar mais informações sobre como apelar, a página da IPSEA tem guias e modelos úteis.

O que acontece depois de enviar a apelação?

(1) O tribunal revisa a solicitação e marca uma audiência.

A audiência pode ser presencial ou por videoconferência.

(2) Você receberá um calendário do processo.

Esse calendário indica prazos para enviar documentos adicionais ou outras evidências.

(3) Você terá a oportunidade de explicar seu caso:

Pode fazer isso sozinho/a, com um representante legal ou com alguém de confiança, como um assessor de uma ONG.

(4) O tribunal toma uma decisão que é legalmente obrigatória.

Se o tribunal decidir a seu favor, a Autoridade Educativa Local deve cumprir a decisão.

Onde encontrar ajuda gratuita?

- IPSEA: oferece assessoria legal, cartas modelo e informações detalhadas.
www.ipsea.org.uk
- SOS!SEN: oferece apoio prático e oficinas para famílias.
www.sossen.org.uk
- Contact: oferece apoio geral a famílias com crianças com deficiência.
www.contact.org.uk
- Organizações locais como IRMO também podem orientar e acompanhar no processo.



Escolas e opções educacionais

No sistema educativo da Inglaterra existem diferentes tipos de escolas públicas. Algumas oferecem mais apoio a crianças com necessidades educacionais especiais, por isso é importante conhecer as opções e entender qual pode ser a melhor para seu filho/a, dependendo das suas necessidades.

1. Escolas comuns (*mainstream schools*)

São escolas frequentadas pela maioria das crianças. Embora não sejam especializadas em NEE, são obrigadas por lei a admitir e apoiar estudantes com necessidades adicionais.

Elas podem oferecer apoio como:

- Apoio extra dentro da sala de aula.
- Adaptações na forma de ensinar.
- Acesso a terapeutas ou especialistas que visitam a escola.
- Programas de intervenção ou sessões personalizadas.

Algumas crianças com EHCP podem frequentar escolas comuns se a escola puder oferecer o apoio necessário.

2. Escolas comuns com base de recursos (*resource base*)

São escolas regulares que possuem dentro delas uma unidade ou espaço especializado para certos tipos de necessidades (como autismo, dificuldades de linguagem, etc.).

Essas unidades podem oferecer:

- Profissionais especializados.
- Grupos menores e suporte intensivo.
- A combinação de tempo na sala comum e tempo na unidade especializada, dependendo das necessidades.

É um modelo híbrido entre escola comum e apoio especializado.

Escolas e opções educacionais

3. Escolas especiais (*special needs schools ou specialist provision*)

São escolas projetadas especificamente para estudantes com necessidades educacionais complexas ou múltiplas.

Elas podem oferecer:

- Turmas muito pequenas.
- Professores especializados em educação especial.
- Acesso constante a terapeutas (fala, fisioterapia, ocupacional)
- Ambientes estruturados e adaptados.

! Nem todas as crianças com EHCP precisam de uma escola especial, mas essas escolas podem ser adequadas para quem necessita de apoio diário mais intensivo. Para frequentar uma escola especial, o estudante precisa ter um EHCP.

4. Educação em casa (*home-schooling ou EOTAS*) – Educação fora do ambiente escolar)

A educação em casa é uma opção especificamente para estudantes com necessidades educacionais complexas ou múltiplas.

Exemplos de apoio SEND que podem ser oferecidos na educação em casa:

- Ensino online.
- Um tutor formado em educação especial.
- Acesso direto a terapeutas da fala, fisioterapeutas, entre outros.
- Uma rotina e um modelo de aprendizagem mais adaptados ao seu filho/a.



Conselhos para escolher uma escola

- **Faça visitas:** agende um horário para conhecer o espaço, ver como trabalham e que tipo de apoio oferecem.
- **Faça perguntas:** por exemplo, eles têm experiência com crianças como o seu/sua? Há uma base de recursos? Como é a comunicação com as famílias?
- **Converse com outras famílias:** a experiência delas pode te ajudar a tomar uma decisão.
- Pergunte se pode contar com um intérprete durante visitas e reuniões.

Escolas e opções educacionais

Quem decide qual escola é a adequada?

Se seu filho/a tem um EHCP, a Autoridade Educativa Local deve consultar várias escolas durante o processo de elaboração do plano. Como mãe, pai ou cuidador/a, você pode:

- Expressar qual escola prefere.
- Visitar escolas antes de tomar uma decisão
- Explicar por que uma escola não é adequada caso não concorde com a opção apresentada.

Sua opinião é importante, e a Autoridade Educativa Local deve levá-la em consideração por lei.

E se não oferecerem uma vaga na escola que você considera adequada?

Você pode pedir à Autoridade Local que inclua, no EHCP, a escola que você prefere durante a revisão do rascunho. Isso obriga a autoridade a consultar a escola para verificar se ela pode receber seu filho/a. Se a Autoridade Educativa Local se recusar a nomear essa escola, você pode apelar ao Tribunal SEND (ver Seção 4).

E o que devo fazer se meu filho/a foi excluído da escola?

Você pode solicitar uma notificação oficial por escrito que explique os motivos e a duração da medida. Lembre-se de que suspensões “informais” não são legais, e a escola deve sempre seguir um processo justo e proporcional. Se considerar que a decisão é injusta ou está relacionada às necessidades do seu filho/a, você pode conversar com a escola e pedir apoio ao SENDIASS.

Opções para jovens de 18 a 25 anos

Quando um/a jovem com SEND completa 18 anos, ele/a pode continuar recebendo apoio, mas esse apoio passa a ter um enfoque diferente:

- O EHCP pode continuar até os 25 anos se o/a jovem ainda precisar de ajuda para alcançar seus objetivos educacionais ou de formação.
- A partir dos 18, a Autoridade Educativa Local revisará todos os anos se o EHCP continua sendo necessário.
- O apoio passa a se concentrar mais na transição para a vida adulta, incluindo estudos, emprego, saúde e participação na comunidade.
- Nesse período, também podem começar a atuar os serviços destinados a adultos, como assistência social ou serviços de saúde, em vez dos serviços infantis.

Oportunidades de trabalho e apprenticeships para jovens com SEND

Além da educação tradicional, existem diferentes opções que combinam formação e emprego:

- **Apprenticeships (aprendizagens profissionais):**
 - São programas que combinam trabalho remunerado com formação prática e teórica.
 - Existem apprenticeships adaptados para jovens com SEND, que oferecem apoio extra conforme as necessidades.
- **Traineeships (programas de preparação):**
 - São programas curtos para jovens de 16 a 24 anos que ainda não estão prontos para um apprenticeship ou para um emprego.
 - Incluem experiência de trabalho, aulas de matemática e inglês e apoio no desenvolvimento de habilidades profissionais
- **Supported Internships (estágios apoiados):**
 - Projetados especialmente para jovens com SEND.
 - Combinam estágios em uma empresa com apoio de um/a mentor/a ou job coach.
 - Ajudam a ganhar experiência real e aumentam as chances de conseguir um emprego estável.



Como se informar e se inscrever nesses programas?

- **Converse com a escola ou college:** o/a SENCo ou o/a orientador/a de carreira geralmente têm informações sobre programas locais e podem ajudar com a inscrição.
- **Consulte o site oficial do governo:** em www.gov.uk/apply-apprenticeship você encontra vagas de apprenticeships em todo o país. Também há informações sobre traineeships e supported internships.
- **Entre em contato com a Autoridade Educativa Local:** no Local Offer do seu borough são publicados programas de preparação para o emprego e apoios para jovens com SEND.
- **Organizações especializadas:** grupos como DFN Project SEARCH, Mencap ou Disability Rights UK oferecem programas de emprego adaptados para jovens com SEND.
- **Jobcentre Plus:** pode orientar sobre oportunidades de trabalho, cursos de preparação e programas de apoio para jovens com deficiência.

Como mudar de escola

Às vezes, as famílias sentem que a escola atual não está respondendo adequadamente às necessidades do seu filho/a. Isso pode acontecer por falta de apoio, dificuldades de comunicação com a equipe escolar ou porque o ambiente não é o mais adequado para o aprendizado. Em outros casos, a mudança de escola pode ocorrer simplesmente porque a família se mudou para outra região. A seguir, explicamos o que fazer se você deseja mudar seu filho/a de escola, dependendo de ter ou não um EHCP.

Se seu filho/a não tem um EHCP:

1) Buscar uma nova escola

Você pode procurar escolas na sua área que tenham vagas no ano da criança. A Autoridade Educativa Local geralmente publica, em seu site, uma lista das escolas com lugares disponíveis. Você também pode contatá-los diretamente.

2) Solicitar uma vaga

Esse processo se chama in-year admission (admissão fora do prazo regular).

O pedido pode ser feito através do formulário disponível no site da Autoridade Educativa Local ou diretamente com a nova escola, caso ela administre suas próprias admissões. As instruções costumam aparecer no site ou podem ser confirmadas por e-mail.

3) Informar a escola atual

É muito importante não retirar seu filho/a da escola atual até que a nova escola tenha confirmado oficialmente a vaga.



Se a Autoridade Educativa Local não responder ou houver atrasos

Geralmente, eles têm um prazo legal entre 10 e 20 dias letivos para responder a solicitações feitas fora do período regular. Se você não receber resposta, pode fazer uma reclamação formal. Cada autoridade local tem um e-mail específico para onde você pode enviar essa reclamação.

Como mudar de escola

Se seu filho/a tem um EHCP:

Existem duas possibilidades para solicitar uma mudança de escola.

A

Opção A: Solicitar uma revisão antecipada do EHCP

Você pode escrever à Autoridade Educativa Local, explicando por que considera que a escola atual não é mais adequada.

Como fazer?

- Escreva um e-mail ou carta dirigida à equipe de EHCP da Autoridade Educacional Local.
- Explique claramente:
 - Que você quer que o EHCP seja revisado.
 - Por que a escola atual já não atende às necessidades do seu filho/sua filha.
 - Qual escola você está propondo como alternativa.
- Anexe qualquer evidência que você tenha:
 - Relatórios de profissionais.
 - Anotações sobre dificuldades na escola atual.
 - Sua própria experiência como família.

B

Opção B: Aguardar a revisão anual do EHCP

Se a revisão anual estiver próxima (por exemplo, dentro de 3 meses), é possível esperar e solicitar que o pedido de mudança de escola seja discutido nessa reunião.

Importante:

- Você pode propor uma nova escola na revisão anual
- A Autoridade Educacional Local é obrigada a consultar essa escola.

Que tipo de evidência pode te ajudar a justificar a mudança?

- Relatórios de psicologia educacional, fonoaudiologia, pediatria, etc.
- Registros de exclusões ou sanções.
- Provas de que seu filho/sua filha não está progredindo academicamente ou está emocionalmente afetado/a.
- Anotações de reuniões escolares que reflitam a falta de adaptação.
- Testemunhos escritos (seus, da criança ou de outros profissionais).
- A sua voz como mãe/pai/cuidador/a também conta como evidência. Você pode escrever um depoimento explicando como a situação afeta seu filho/sua filha em casa e por que o ambiente atual não é adequado.

Como mudar de escola

O que acontece depois da solicitação?

1. A Autoridade Educativa Local consulta a escola indicada.
2. Se a escola aceitar e for adequada, ela deve ser incluída na Seção I do EHCP.
3. Em seguida, a autoridade envia um rascunho atualizado do plano.
4. Você terá 15 dias para revisá-lo e pedir correções.
5. Depois de finalizado, a nova escola deve organizar a transição.

O que acontece se a escola que você prefere rejeitar seu filho/a?

Quando seu filho/a tem um EHCP (Plano de Educação, Saúde e Cuidados) e você expressa preferência por uma nova escola, a Autoridade Educacional Local é obrigada a consultar oficialmente essa escola antes de tomar uma decisão.

A escola pode responder que não aceita a criança, mas só pode recusá-la por **três** razões legais muito específicas:

1

Porque a escola não é adequada para a idade, habilidades, necessidades ou nível de aprendizagem da criança.

(Por exemplo, se for uma escola para estudantes com dificuldades moderadas e seu filho/sua filha precisar de um ambiente altamente especializado.)

2

Que aceitar a criança afetaria negativamente a aprendizagem dos demais estudantes.

(Por exemplo, se houver preocupações sérias sobre o comportamento do novo estudante sem o apoio adequado.)

3

Que aceitar a criança representaria um uso ineficiente dos recursos públicos.

(Por exemplo, se a escola não tiver orçamento ou pessoal suficiente e não puder se adaptar.)

Apoio prático para a vida diária

Além do apoio escolar, seu filho/a pode ter direito a outras formas de ajuda no dia a dia. Esses apoios são pensados para melhorar o bem-estar, facilitar a participação na educação e reduzir a carga sobre a família.

1. Transporte escolar gratuito

Se seu filho/a tem um EHCP e não pode ir caminhando à escola devido à distância ou às suas necessidades, é possível pedir transporte escolar gratuito à Autoridade Educativa Local.

O transporte pode incluir:

- Táxi escolar com acompanhante
- Minibuses adaptados
- Ou reembolso caso a família realize o trajeto.



O pedido deve ser feito ao departamento de transporte escolar da autoridade local. Em alguns casos, famílias sem EHCP também podem solicitar, se houver justificativa médica ou de segurança.

Apoio prático para a vida diária

2. Acesso a terapias

Algumas crianças precisam de terapias específicas que nem sempre são oferecidas dentro da escola. Estas podem incluir:

- Terapia de fala e linguagem.
- Terapia ocupacional.
- Fisioterapia.
- Apoio psicológico ou emocional.



Guarde sempre os relatórios e as cartas de encaminhamento. Eles servem como evidência caso você precise solicitar ajuda adicional.

Como acessar?

- **Através do EHCP:** se a necessidade estiver reconhecida no plano, o acesso deve ser organizado.
- **Através do médico de família (GP):** você pode pedir um encaminhamento.
- Em alguns casos, **através de serviços comunitários ou fundações locais.**

3. Atividades fora do horário escolar

Muitas famílias também podem acessar programas como:

- Atividades extracurriculares para crianças com NEE.
- Tempo de descanso para cuidadores (por exemplo, colônias de férias ou clubes).
- Apoio durante as férias escolares.
- Pausas Curtas (Short breaks): apoio para crianças com NEE durante os períodos de férias.
- Orçamento pessoal (Personal Budget), que faz parte do EHCP, para acessar apoio específico.

Pergunte à escola, à Autoridade Educacional Local (você pode buscar a “Local Offer” no site da sua autoridade local) ou a centros comunitários e Children’s Centres sobre essas opções.

Apoio prático para a vida diária

4. Ajuda financeira

Se você cuida de uma criança com deficiência, é possível que tenha direito a receber apoio financeiro adicional. Algumas ajudas comuns são:

- **Disability Living Allowance (DLA):** auxílio financeiro mensal para crianças com deficiência.
- **Carer's Allowance:** para pessoas que cuidam de uma criança com DLA em certas condições.
- **Subsídios locais ou apoio a famílias de baixa renda:** cada prefeitura pode oferecer diferentes formas de apoio.

Organizações como Contact e IRMO podem ajudá-lo a saber se você se qualifica e como fazer a solicitação.

Outros auxílios financeiros e subsídios

Também existem organizações como Family Fund, Newlife Foundation, Children Today, AbleKidz e Elifar Foundation, entre outras, que oferecem subsídios para equipamentos especializados, tecnologia adaptada ou apoio prático para crianças e jovens com SEND. Ao solicitá-los, é importante verificar o limite de idade, os critérios econômicos e se o equipamento já foi solicitado sem sucesso ao NHS, à escola ou aos serviços sociais, já que a maioria dos fundos exige essa justificativa.

5. Adaptações em casa

Algumas famílias podem acessar auxílios para tornar a casa mais segura e confortável para seu filho/a, por exemplo:

- Barras de apoio.
- Rampas.
- Banheiros adaptados.
- Sistemas para reduzir riscos (como fechaduras especiais ou sensores).

Isso pode ser solicitado através do serviço de habitação adaptada da prefeitura ou com o apoio de um/uma assistente social.

Saúde mental, bem-estar e redes de apoio

Cuidar de uma criança com necessidades educacionais especiais pode ser muito gratificante, mas também exaustivo e solitário. Muitas famílias migrantes enfrentam essa realidade sem ter por perto sua rede de apoio, com barreiras de idioma, e com pouca informação sobre como cuidar de si mesmas.

Esta seção é dedicada ao seu bem-estar como mãe, pai ou cuidador/a, e ao apoio emocional do seu filho/a.

1. Saúde mental do seu filho/a

Crianças com necessidades educacionais especiais às vezes também enfrentam:

- Ansiedade ou estresse escolar.
- Baixa autoestima por se compararem com outros/as.
- Dificuldades para fazer amigos/as ou se comunicar.
- Tristeza, confusão ou frustração.

Onde buscar apoio?

- **CAMHS (Child and Adolescent Mental Health Services):** Serviço público de saúde mental para crianças e adolescentes.
- **Escola:** você pode pedir sessões com um/uma conselheiro/a ou assistente emocional escolar.
- **ONGs ou projetos comunitários:** alguns oferecem atividades terapêuticas ou grupos criativos.



Não espere ter um diagnóstico para pedir ajuda. Se você notar uma mudança no comportamento do seu filho/a, pode conversar com a escola ou com o médico/a de família.

Saúde mental, bem-estar e redes de apoio

2. Seu bem-estar como cuidador/a

É muito comum que mães, pais ou cuidadores/as:

- Sintam-se culpados/as, tristes ou estressados/as.
- Não tenham tempo para si mesmos/as.
- Tenham dificuldades para dormir, descansar ou socializar.

Opções de apoio:

- **Aconselhamento ou apoio emocional para cuidadores/as:** alguns serviços do NHS e várias ONGs oferecem terapia gratuita ou de baixo custo. Em muitos lugares há sessões em espanhol ou com intérprete. Você pode perguntar ao seu médico de família (GP) ou buscar na internet “IAPT” + seu borough.
- **Atividades de bem-estar:** yoga, dança, caminhadas, atividades artísticas ou criativas. Algumas autoridades locais têm programas gratuitos ou de baixo custo para cuidadores/as.
- **Tempo de descanso (respite):** a autoridade local pode organizar apoio temporário para seu filho/a (por exemplo, cuidado em centros de dia ou estadias curtas) enquanto você descansa. Pergunte ao seu assistente social ou diretamente aos serviços de deficiência do seu borough.
- **Redes comunitárias:** organizações como Contact, Carers UK ou grupos locais de SEND podem oferecer informações, eventos e oficinas para famílias.



Se você deseja se juntar à **Famílias Neurodiversas**, uma rede de famílias latino-americanas, **pode contatá-los através do e-mail** info@familiasneurodiversas.com

Glossário (termos em inglês e português)

O sistema educacional no Reino Unido usa muitas palavras técnicas ou siglas em inglês. Este glossário ajuda você a entendê-las de forma simples.

SEND (Special Educational Needs and Disabilities)

Necessidades educacionais especiais e deficiências.

EHCP (Education, Health and Care Plan)

Plano legal que descreve as necessidades da criança e o apoio que ela deve receber na educação, saúde e cuidado.

EHC needs assessment

Avaliação formal para decidir se uma criança precisa de um EHCP.

Local Educational Authority

Autoridade Educativa Local (o município que administra as escolas na sua área).

SENCo (Special Educational Needs Coordinator)

Pessoa dentro da escola responsável por coordenar o apoio a crianças com necessidades especiais.

Mainstream school

Escola comum frequentada pela maioria das crianças.

Special school / specialist provision

Escola especializada para crianças com necessidades educacionais complexas.

Resource base

Unidade ou sala especializada dentro de uma escola comum.

Glosario (términos en inglés y español)

CAMHS (Child and Adolescent Mental Health Services)

Serviços de saúde mental para crianças e adolescentes

Therapy (speech, occupational, etc.)

Terapias (fala, ocupacional, emocional, etc.).

SEN Support

Apoio escolar para necessidades educacionais especiais, sem necessidade de EHCP.

Annual Review

Revisão anual do EHCP para avaliar se o apoio continua adequado.

Disability Living Allowance (DLA)

Ajuda financeira mensal para crianças com deficiência.

Carer's Allowance

Ajuda financeira para pessoas que cuidam de uma criança com necessidades especiais.

SEND Tribunal

Tribunal especializado onde você pode apelar decisões da Autoridade Educativa Local.

Mediation

Processo voluntário para resolver conflitos antes de ir ao tribunal.

Fontes de informação úteis

Tema	Organização ou recurso	O que oferecem
Direitos e assessoria legal em SEND	IPSEA www.ipsea.org.uk	Organização nacional que oferece assessoria legal gratuita, modelos de cartas e guias sobre EHCP, apelações e direitos educacionais.
	SOS!SEN www.sossen.org.uk	Oferece orientação prática e oficinas para famílias que enfrentam dificuldades com escolas ou autoridades locais.
	Just for Kids Law www.justforkidslaw.org	Assistência legal e de incidência para jovens e famílias, especialmente em casos de exclusão escolar ou falta de vaga educacional.
Educação e sistema SEND	Council for Disabled Children (CDC) www.councilfordisabledchildren.org.uk	Rede nacional que reúne especialistas e famílias. Explica como funciona o sistema SEND e promove boas práticas em escolas e autoridades locais.
	Department for Education – SEND Code of Practice SEND Code (0–25) .	Guia oficial usado por escolas e autoridades locais para aplicar a lei.
	GOV.UK – Educação especial e deficiências www.gov.uk/children-with-special-educational-needs	Informações gerais sobre direitos e apoio educacional na Inglaterra.

Fontes de informação úteis

Tema	Organização ou recurso	O que oferecem
Apoio gratuito e local	SENDIASS (Special Educational Needs and Disabilities Information, Advice and Support Service) www.kids.org.uk/sendiaass	Serviço gratuito e confidencial disponível em cada município. Oferece orientação individual em vários idiomas sobre apoio escolar, mediação e
	Famílias Neurodiversas (Facebook / WhatsApp)	Rede de famílias latino-americanas com filhos neurodivergentes no Reino Unido. Oferece espaços de apoio, troca de experiências e atividades comunitárias.
Saúde e bem-estar	NHS – Children and Young People’s Mental Health (CAMHS) www.nhs.uk/mental-health/children-and-young-adults	Informações sobre saúde mental infantil e juvenil, acesso ao CAMHS e orientações para famílias
	YoungMinds www.youngminds.org.uk	ONG nacional que oferece orientação e recursos sobre bem-estar emocional de crianças e adolescentes.
Condições e neurodiversidade	Contact www.contact.org.uk	Organização que apoia famílias com crianças com deficiências ou condições médicas. Oferece orientação, grupos e aconselhamento financeiro
	National Autistic Society (NAS) www.autism.org.uk	Guias sobre autismo, direitos educacionais, diagnósticos e estratégias para famílias.



Unit 9, Warwick House • Overton Road • SW9 7JP • Brixton • London

info@irmo.org.uk

www.irmo.org.uk